

Arlington Public Schools (አርሊንግተን የሕዝብ ትምህርት ቤቶች)

የትምህርት መምሪያ

ውድ ወላጅ፣

የንግግር ችሎታ ፍተሻ/ምርመራ (Phonological Awareness Literacy Screening) (PALS 1-2) ለልጅዎ ተደርጎ ነበር።

PALS 1-2 በመላው የቨርጂኒያ አካባቢ ጥቅም ላይ የዋለ መደበኛ የምርመራ ዝርዝር ነው። አስተማሪዎች የሚያስተምሩትን ትምህርት ለማዘጋጀት የሚረዱ መረጃ ለመስጠት ታስቦ የተዘጋጀ ነው። የ PALS ግምገማ ለሁሉም አንገቢዎች ተገቢ ትምህርት ለማዘጋጀት የሚረዱ ዕቅድ ለማቀድ ለአስተማሪዎች ጠቃሚ መረጃ ይሰጣል።

ፍተሻው ከድምጽ እና ከጽሑፍ እውቀት ጋር የተያያዙ በርካታ ተግባራትን ያካትታል። በተለይም የሚከተሉትን ተግባራት እንዲያጠናቅቁ ተማሪዎች ይጠየቃሉ። እያንዳንዱ ተግባር በክፍል-ደረጃ የሚጠበቁ ውጤቶች አሉት፤ እንዲሁም አጠቃላይ የተደመረ ውጤት ለመፍጠር የተመረጡ ተግባራት ታክለዋል።

የPALS 1-2 ተግባሮች፦

- **የፊደላት ቆጠራ** - ተማሪዎች የተወሰኑ ድምጾች ባህሪያትን ጨምሮ የቃላቶች ፊደል እንዲናገሩ ይጠየቃሉ። ተማሪዎች ለትክክለኛ የፊደል ባህሪያት እንዲሁም ለጠቅላላው ቃላቶች ነጥቦች ያገኛሉ። ይህ አስተማሪዎች የተማሪዎችን የፊደላት ደረጃ ለመለየት ይረዳቸዋል።
- **ለብቻው ያለ ቃል ላይቶ ማወቅ** - ተማሪዎች በክፍል ደረጃ ያሉ የቃላት ዝርዝሮች እንዲያነቡ ይጠየቃሉ። በየአንዳንዱ የክፍል ደረጃ በትክክል፣ በቅጽበት ቃላትን ማወቅ ከጽሑፍ ላይ ትርጉሙን የማግኘት ችሎታ በብርቱ ይወስናል።
- **የፊደል ድምጾች** (አንደኛ ክፍል ብቻ) - ተማሪዎች የ 23 ፊደላትን ድምጾች እንዲሁም ሶስት ዲግራፎችን (digraphs)፣ አንደ /sh/ የመሳሰሉ አንድ ላይ ሲነበቡ አንድ ድምጽ የሚሰጡ ሁለት ፊደሎችን ድምጾች እንዲያወጡ ይጠየቃሉ።
- **በጽሑፍ መሃል ያለን ጽሑፍ በቃል ጮክ ብሎ ማንበብ** (The Oral Reading in Context) በ PALS 1-3 ያለ ተግባር በቃል ጮክ ብሎ የማንበብን ጥራት/ደረጃ ለማሰላት ተብሎ ሰዓት ይያዛል። ተማሪዎች በደረጃ የተመደቡ አንቀጾችን ያነቡን ከአንቀጹ የወጡትን ጥያቄዎች ይመልሳሉ። ይህ ንዑስ ፈተና ቃላቶችን የመለየትና ማንበብ፣ ቅልጥፍና (የአንድ ልጅ በትክክለኛ፣ እና ገላጭ በሆነ ሁኔታ የማንበብ ችሎታ) እንዲሁም የማስተዋል መረጃ ይሰጣል።

በ PALS መግለጫ ላይ ሪፖርት የተደረገው በቃል ጮክ ብሎ የማንበብ ደረጃ የአንድ ልጅ ጽሑፍ የማንበብ ግንዛቤ ወደ ከፍተኛ ደረጃ ለማድረስ እንደ መመሪያ ሆኖ እንዲያገልግል ነው፤ ነገር ግን የልጁ ራስን ችሎ የማንበብ ደረጃ ይለካል ማለት አይደለም። የPALS አንቀጽ በቃል ጮክ ብሎ የማንበብ (Oral Reading Passage) ውጤቶች ሲተርጎም ጥንቃቄ ሊወሰድ ያስፈልጋል። መምህሩ የተማሪውን የቃላት የመለየት ብቃት፣ የንግግር ፍሰትና የመረዳት ችሎታን በበርካታ ውጤት የሚሰጥባቸው ንባቦች ላይ ይከታተላል። ቃላቶችን ወዲያውኑ የማንበብ እና የመፍታት (ከበድ የሚሉ ቃላቶችን ላይቶ ማወቅ) ችሎታ የማንበብ ግንዛቤን ለማረጋገጥ አስፈላጊዎች ናቸው፤ ነገር ግን በቂ አይደሉም።

አንብቦ መረዳት ላይ ተጽእኖ የሚያሳድረው ቃላትን ላይቶ በማወቅ ብቻ ሳይሆን የመነሻ እውቀት፣ ተሳትፎ፣ የቃላት ፍቺ እውቀት፣ የአነባብ ዘዴዎችን አተገባበር፣ ልምምድ፣ መነሳሳትና አጠቃላይ የቋንቋ ክህሎት የመሳሰሉ ሌሎች ነገሮችም ነው። ተማሪዎች ለዕድሜአቸው፣ ለፍላጎቶቻቸው፣ እና ከትምህርት ደረጃዎቻቸው ጋር የሚስማማ መጽሐፍ እንዲያነቡ ይማራሉ።

አጠቃላይ ማነጻጻሪያዎች እንዲሁም የንዑስ ፈተና ማነጻጻሪያዎች በፎል እና በስፕሪንግ ላይ እንዲደረጉ ተወስነዋል። አጠቃላይ ማነጻጻሪያው ወይም አጠቃላይ ድምር ነጥብ ተብሎ የሚጠራው ተማሪው ከሚጠበቀው ደረጃ በላይ፣ በታች ወይም ከሚጠበቀው የክፍል ደረጃ በላይ መሆኑን ያመለክታል። የንዑስ ፈተና ማነጻጻሪያዎች የተወሰነ ክህሎት ላይ የክፍል ደረጃ አፈፃፀምን ያመለክታሉ። አስተማሪዎች ተገቢ የንባብ እና የፊደል ትምህርት ለማቅረብ ከፍተኛው የተርገኘውን መረጃ ይጠቀማሉ። የመግቢያ ደረጃውን (Entry Level) ማነጻጻሪያ ያላሟሉ ተማሪዎች በ PALS 1-3 ላይ እንደተመከተው የተወሰኑ ክህሎቶች ላይ ተጨማሪ ትምህርታዊ ድጋፍ ይሰጣቸዋል።

ስለቀጣይ ድጋፍዎ እናመሰግናለን።