



Estimado padre/tutor legal:

El Indicador Dinámico de Habilidades Básicas de Alfabetización Temprana (DIBELS, por sus siglas en inglés) se administró recientemente a su hijo. DIBELS son medidas que ayudan a los maestros y a las escuelas a determinar cómo los estudiantes están actuando en habilidades de lectura importantes. Las habilidades críticas necesarias para comenzar a leer con éxito incluyen la conciencia fonética, la fonética, la fluidez, el vocabulario y la comprensión. La Guía para Padres para la Evaluación DIBELS incluida en la siguiente tabla describe las habilidades evaluadas por DIBELS y muestra las medidas DIBELS que se administraron a su estudiante en función del nivel de grado.

La puntuación de un estudiante en las medidas de DIBELS proporciona información sobre si el estudiante está en camino o no para el éxito de lectura a nivel de grado. Puede ver las puntuaciones de medida individuales y la puntuación compuesta de su estudiante (combinación de puntuaciones en múltiples medidas DIBELS), así como cómo esas puntuaciones se comparan con los puntos de referencia de principio del año para el nivel de grado de su estudiante en el *Informe para Padres 2020-2021: DIBELS 8ª Edición - (2020-2021 Parent Report: DIBELS 8th Edition)* que acompaña a esta carta. **La puntuación compuesta es el predictor más robusto del riesgo general relacionado con el dominio de la lectura.** Las categorías de riesgo están codificadas por colores en el informe principal y el siguiente gráfico correlaciona la codificación de color con las categorías de riesgo.

<b>Muy por debajo del objetivo</b> En riesgo/Necesita apoyo intensivo	<b>Por debajo del objetivo</b> En algún riesgo/Necesita apoyo estratégico	<b>En objetivo</b> En riesgo mínimo/Apoyo básico	<b>Supera el objetivo</b> Riesgo insignificante/Apoyo básico
--	--	---	---

Los resultados de DIBELS se utilizan para ayudar a determinar las metas de aprendizaje de cada estudiante, apoyar la planificación de la instrucción dirigida, monitorear el progreso de los estudiantes y crear conciencia sobre los estudiantes que necesitan apoyo o instrucción adicional en habilidades de lectura fundamentales. Si tiene preguntas sobre la evaluación DIBELS de su estudiante, comuníquese con el maestro de lectura de su hijo/a estudiante.

Atentamente,

Oficinas: Sistema de apoyo escalonado de Arlington (ATSS), Artes del Lenguaje Inglés (ELA), y Educación Especial (OSE)  
Departamento de Enseñanza y Aprendizaje (DTL)

**Guía para Padres para la Evaluación DIBELS**

Habilidades de Lectura	¿Qué es? ¿Por qué es importante?	Mediciones de DIBELS	Niveles de grado evaluados					
			K	1	2	3	4-6	7-8
Conciencia Fonémica	La conciencia fonémica se refiere a la capacidad de su hijo para escuchar y manipular sonidos en palabras habladas.	Primera fluidez sonora o Fluidez de sonido inicial	✓					
		Fluidez de segmentación de fonemas	✓	✓				
Fonética	Fonética se refiere a la capacidad de aprender los sonidos individuales en lenguaje hablado y hacer corresponder esos sonidos a letras escritas específicas en el idioma inglés.	Fluidez de palabras sin sentido	✓	✓	✓	✓		
		Fluidez en la lectura de palabras	✓	✓	✓	✓		
Fluidez de lectura	La fluidez de lectura se refiere a la capacidad de su hijo de leer texto de manera precisa y automática para que los alumnos puedan entender lo que está leyendo.	Fluidez de lectura oral		✓	✓	✓	✓	✓
		Fluidez de lectura de palabras	✓	✓	✓	✓		
Comprensión lectora	La comprensión lectora se refiere a la capacidad de su hijo para entender lo que lee.	Maze, en inglés, lo que significa laberinto			✓	✓	✓	✓



Arlington  
Public  
Schools

Department of Teaching and Learning- 2110 Washington Boulevard · Arlington, Virginia 22204

	Es el objetivo final de la enseñanza de la lectura.	Daze, en inglés, lo que significa aturdimiento				✓	✓	
	La fluidez de nomenclatura de letras evalúa la capacidad de un estudiante para decir los "nombres" de letras mayúsculas y minúsculas en el alfabeto inglés.	Fluidez de nomenclatura de las letras	✓	✓				