



للإيد/ولي الأمر أو للصي،

أجرى طفلك مؤخرًا تقييم المؤشر الديناميكي لمهارات القراءة والكتابة المبكرة الأساسية (DIBELS). يتكون تقييم (DIBELS) من مجموعة من المقاييس التي تساعد نتائج المعلمين والمدارس في تحديد مستوى أداء الطلاب في مهارات القراءة المهمة. تشمل المهارات الحاسمة الضرورية للنجاح في اكتساب مهارات القراءة المبتدئة الوعي بالمقاطع الصوتية (الفونيم) والصوتيات وإجادة القراءة وحصيلة المصطلحات والفهم. ويصف دليل ولي الأمر لتقييم (DIBELS) في الجدول الوارد أدناه المهارات التي يقيسها تقييم (DIBELS)، ويعرض المقاييس المستخدمة في تحديد مستوى ابنك الطالب حسب صفه الدراسي.

تُقدّم درجة الطالب في مقاييس تقييم (DIBELS) معلومات عما إذا كان الطالب يسير على المسار الصحيح نحو النجاح في القراءة حسب صفه الدراسي أم لا. يمكنك الاطلاع على درجات ابنك الطالب في كل مقياس وكذلك الدرجة المركبة (مجموع درجات الطالب في مقاييس متعددة في تقييم (DIBELS))، وكذلك الاطلاع على تصنيف هذه الدرجات وفقًا لمستهدفات الصف الدراسي في بداية العام الدراسي 2020-2021 الواردة في تقرير ولي الأمر: يتحدث هذا الخطاب عن الإصدار الثامن من تقييم (DIBELS). الدرجة المركبة هي أقوى مؤشر يُعبّر عن الخطر العام المتعلق بالبراعة في القراءة. فئات الخطر مُصنّفة حسب اللون في تقرير ولي الأمر، ويُبيّن الجدول التالي تصنيف اللون وفئة الخطر الموافقة لها.

أدنى من المستهدف بكثير	أدنى من المستهدف	عند المستهدف	فوق المستهدف
مُعَرَّض لخطر كبير / يحتاج إلى دعم مكثّف	مُعَرَّض لبعض الخطر / يحتاج إلى دعم إستراتيجي	مُعَرَّض لخطر قليل / الدعم الأساسي	مُعَرَّض ضئيل / الدعم الأساسي

تُستخدم نتائج تقييم (DIBELS) في المساعدة في تحديد أهداف التعلم الفردية لكل طالب، ودعم تخطيط التعليم المستهدف، ومتابعة مقدار تقدم الطالب، ورفع مستوى وعي الطلاب الذين يحتاجون إلى دعم إضافي أو تعليم إضافي في مهارات القراءة الأساسية. إذا كانت لديك أسئلة عن تقييم (DIBELS) الذي أجره ابنك الطالب، يُرجى التواصل مع معلم القراءة لابنك الطالب.

وتفضل بقبول فائق الاحترام والتقدير،

مكتب نظام الدعم متعدد المستويات في أرلينغتون / مكتب آداب اللغة الإنجليزية / مكتب التعليم الخاص
دائرة التدريس والتعلم

دليل ولي الأمر لتقييم (DIBELS)

الصف الدراسي						مقاييس تقييم (DIBELS)	ما هي؟ وما أهميتها؟	مهارات القراءة
8-7	6-4	3	2	1	K			
					✓	إجادة الصوت الأول أو إجادة الصوت الأولي	يُشير مصطلح الوعي بالمقاطع الصوتية (الفونيم) إلى قدرة طفلك على سماع الأصوات في الكلمات المنطوقة واستخدامها.	الوعي بالمقاطع الصوتية (الفونيم)
				✓	✓	إجادة تجزئة المقاطع الصوتية		



		✓	✓	✓	✓	إجادة الكلمات التي لا معني لها إجادة قراءة الكلمات	يُشير مصطلح الصوتيات إلى القدرة على تعلم الأصوات الفردية في اللغة المنطوقة، وربط هذه الأصوات بحروف مكتوبة مُعيّنة في اللغة الإنجليزية.	الصوتيات
✓	✓	✓	✓	✓	✓	إجادة القراءة الشفوية إجادة قراءة الكلمات	يُشير مصطلح إجادة القراءة إلى قدرة طفلك على قراءة النصوص بدقة وتلقائية بدرجة تجعل الطلاب يفهمون ما يقرأ.	إجادة القراءة
✓	✓	✓	✓			المتاهة التشوش	يُشير مصطلح فهم القراءة إلى قدرة طفلك على فهم ما يُقرأ. وهذه هي الغاية النهائية من قراءة التعليمات.	فهم القراءة
				✓	✓	إجادة تسمية الحروف	يُشير مصطلح إجادة تسمية الحروف إلى قدرة الطالب على قول "أسماء" الحروف الكبيرة والصغيرة في الأبجدية الإنجليزية.	